



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 10–11 классов**

#### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений в единстве мысли, слова и дела.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа, доступное не каждому человеку?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой...(слова из песни «Отец», автор слов и музыки — Ярослав Дронов/SHAMAN).*

### Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент.

**Учитель:** Бурятское казачье войско было образовано в 1764 году. Формирование полков связано с тяжелым политическим положением на восточных границах Российской империи в начале XVIII века. В Первую мировую войну (1914–1918) бурятские казачьи сотни, входящие в 1-й и 2-й Верхнеудинские полки 1-й Забайкальской казачьей дивизии, участвовали в боевых действиях русской армии в Польше и Галиции, летом 1916 года — в знаменитом Брусиловском прорыве, показывая боевую выучку, мастерство ближнего боя и отвагу. Известны случаи беспримерной отваги бурятских казаков в боях на германском и кавказском фронтах. Сотни забайкальских казаков за свои подвиги были удостоены георгиевских крестов, медалей, других боевых наград и поощрений. Среди них есть полные георгиевские кавалеры, награжденные четырьмя Георгиевскими крестами.

**Аюр Ринчинович Сакияев** — герой Русско-японской войны, необычайно мужественный и стойкий человек. Его смелости, ловкости и смекалке могли позавидовать многие во всем Забайкальском казачьем войске: прекрасно владел пикой и шашкой, был отличным борцом и прекрасным наездником,

причем на коня не садился, а только вскакивал с прыжка от земли.

За беспримерную храбрость, проявленную в боях, Аюр четырежды удостоивался Знака военного отличия — Георгиевского Креста и наградного оружия. Двое родных братьев Аюра доблестью заслужили по два Креста и медали «За храбрость» каждый, а двоюродный брат Араптан за боевые заслуги стал Кавалером трех Георгиевских Крестов.

Аюр Ринчинович Сакияев в мирное время служил на российско-монгольской границе и был известен не только как храбрый боец, но и как талантливый художник, расписывавший бурятские дацаны.

Дальнейшая история Креста 1-й степени, принадлежащего А. Сакияеву, такова: после смерти сына его мать отдала золотую награду на строительство Киретского дацана, причем все пожертвованные золотые изделия и украшения тогда были не проданы или переплавлены, а заложены в фундамент самого дацана.

В 2022 году в Бичурском районе Бурятии открыли мемориальную доску в честь Аюра Сакияева.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами обладал Аюр Ринчинович Сакияев? Как проявлял себя в боевых действиях?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

#### *Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент.**

**Учитель:** Среди них — Герой Советского Союза **Тулаев Жамбыл Ешеевич** (1905 — 1961 гг.)

Жамбыл Тулаев родился 15 мая 1905 года в улусе Тагархай Тункинской волости Иркутского уезда Иркутской губернии (ныне село Тункинского района Республики Бурятия).

В армии с сентября 1941 года служил красноармейцем 582-го стрелкового полка. В составе Забайкальского фронта участвовал в прикрытии государственной границы СССР в Забайкалье. В феврале — сентябре 1942 г. — командир отделения и снайпер 580-го стрелкового полка, воевал на Северо-Западном фронте, участвовал в оборонительных боях на реке Ловать юго-восточнее города Старая Русса (Новгородская область). За время нахождения на фронте Жамбыл Тулаев уничтожил 313 фашистов. Подготовил 30 снайперов.

За мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 февраля 1943 года старшине Тулаеву Жамбылу Ешеевичу присвоено звание Героя Советского Союза

с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Бюст Героя установлен на его родине — в Тункинском районе. Его именем названы улицы в г. Улан-Удэ и поселках Бурятии. Имя Ж. Е. Тулаева носит школа № 12 в городе Улан-Удэ.

### *Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

### **Региональный компонент.**

Среди героев СВО — Герой России **Цыдыпов Балдан Баирович**. Рискуя жизнью, он спас от неминуемой гибели более 150 сослуживцев.

Вырос в селе Урда-Ага в Агинском Бурятском округе. С детства Цыдыпов Балдан мечтал стать военным и целенаправленно готовился к этому. После окончания

новосибирского высшего военного командного училища был направлен служить в Восточный военный округ: сначала в Уссурийск, затем — в Бурятию. Отсюда и попал на спецоперацию на Украину.

30 марта 2022 года в Киевском районе мотострелковый батальон Тацинской 5-ой отдельной гвардейской танковой бригады, где служил командиром мотострелкового взвода 23-летний лейтенант Балдан Цыдыпов, попал в засаду. Украинские боевики начали массированный артобстрел, сменившийся перекрестным огнем из гранатометов и крупнокалиберных пулеметов. Колонну замыкал на БМП-2 взвод Цыдыпова, который первым и попал под выстрелы из ПТРК. Боевая машина оказалась подбита, четверо членов экипажа погибли сразу. Вся колонна оказалась в критической ситуации. Были подбиты 6 танков, 3 БМП. Сработал эффект неожиданности нападения, началась паника. Батальон был обречен быть полностью перемолотым в этой безжалостной мясорубке.

Получивший от прямого попадания в БМП тяжелейшую контузию Балдан Цыдыпов сохранил офицерскую выдержку и первый принял бой. Он сумел свою подбитую боевую машину развернуть вдоль дороги и встречным огнем вывести из боя бронетехнику противника. Израсходовав боекомплект машины, молодой офицер автоматом выбил заклинивший люк БМП. Вытащил двух раненых подчиненных, забинтовал на скорую руку себя и под непрекращающимся огнем оказал первую медпомощь раненым. Но один из солдат от множества осколочных ранений в голову скончался у него на руках.

Совторым, земляком Артемом Дагбаевым, которого удалось молодому лейтенанту реанимировать, они заняли огневую оборону. Как описывает сухая военная сводка, боевой расчет занял круговую оборону, отвлекая огонь на себя до последнего боекомплекта. В ходе боя погиб отстреливавшийся рядом Артем Дагбаев: истек кровью. Эти первые минуты боя сыграли решающую роль. В рядах у не ожидавшего такого упорного сопротивления противника образовалось замешательство. Оценив оперативно-тактическую ситуацию, командир погибшего взвода лейтенант Цыдыпов продолжил бой. Он один остался прикрывать огнем отход своих сослуживцев. Бой шел два часа, молодой командир мужественно отражал все атаки



значительно превосходящих сил противника до тех пор, пока не подоспела подмога.

Во время боя одним из первых был приказ Балдана Цыдыпова молодым солдатам из других взводов быстрее уходить с поля боя. Сам он принял решение биться до конца, оставив последний патрон для себя. Благодаря этому танковая колонна отошла на безопасное расстояние.

В одиночку лейтенант Цыдыпов уничтожил засаду противника, за счет этого батальон избежал больших потерь среди личного состава. Выведя сослуживцев из-под интенсивного огня, сам Цыдыпов получил множество ранений. И в бессознательном состоянии был эвакуирован после двухчасового боя прибывшими основными силами РА.

11 июня 2022 года Цыдыпову Балдану Баировичу присвоено звание Героя Российской Федерации.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, какие личностные качества помогли Балдану Цыдыпову выдержать тяжелейшие условия боя? Кому он помогал в первую очередь?
- Как относился к своим бойцам Цыдыпов Балдан? Почему герой помогал своим бойцам один, будучи контуженным? Каким, по его мнению, должен быть настоящий военный руководитель?

#### *Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но и

искренней любовью к людям, и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в вашей школе и принимаете ли вы в них участие? Чтобы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

**Региональный компонент**

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Что посмотреть:**

- Жамбыл Ешеевич Тулаев — Герой Советского Союза. <https://ya.ru/video/preview/12353464280350135396>
- Балдан Цыдыпов, Герой России. <https://ya.ru/video/preview/16420731031457345640>

## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Посещение музеев и выставок, посвященных героям Бурятии.
- Запись видеообращения с поздравлением к бойцам, находящимся в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- Поисково-исследовательская работа на тему: «Защитники Родины», «Защитники границы», о членах семьи обучающихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.